Lugar	*Jardín Acepta el Cambio*
Fecha	*Bogotá, miércoles 16 de septiembre del 2026*
Tema	***ASISTENTES:*** *Niños y Niñas del jardín Acepta el cambio* *Prácticas de cuidado: Actividad física, experiencia lúdica para niños y las niñas.*
Desarrollo	***Objetivo*** *Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de la actividad física como una práctica de cuidado que contribuye al bienestar, la salud y el desarrollo integral, promoviendo el movimiento, la exploración corporal, la coordinación, el disfrute y la participación en experiencias activas acordes con sus capacidades y necesidades. Asimismo, favorecer la participación de las familias y del talento humano como corresponsables en la promoción de hábitos de vida saludables y en el acompañamiento de los niños y las niñas durante las actividades físicas y de movimiento.* ***Desarrollo*** *Siendo las 9:00 a. m., las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de párvulos y prejardín desarrollaron una experiencia pedagógica y lúdica en el marco de las prácticas de cuidado, abordando el tema de la actividad física mediante diferentes actividades de movimiento, juego y exploración corporal, acordes con las características, intereses y necesidades de los niños y las niñas.* *Durante la jornada se realizó una actividad lúdica que permitió a los niños y las niñas participar en diferentes ejercicios y juegos de movimiento, como desplazamientos, saltos, estiramientos, movimientos corporales y actividades de coordinación. A través de estas experiencias se generó un espacio de diversión, exploración y participación, favoreciendo el reconocimiento de las posibilidades que tiene cada niño y niña para mover su cuerpo y disfrutar de la actividad física.* *Mediante canciones, gestos, movimientos y orientaciones sencillas, se motivó a los niños y las niñas a reconocer diferentes partes de su cuerpo y a experimentar diversas formas de movimiento. Se resaltó la importancia de realizar actividad física de manera segura, respetando las capacidades, ritmos y necesidades individuales, promoviendo siempre un ambiente afectuoso, tranquilo y de confianza.*

Powered by CamScanner

asimismo, se promovieron prácticas de cuidado relacionadas con la importancia de mantenerse activos, descansar adecuadamente, hidratarse, disfrutar del juego al aire libre y participar en actividades que favorezcan el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la autonomía progresiva. De igual manera, se destacó el papel de las familias y del talento humano en la generación de espacios cotidianos que incentiven el movimiento y los hábitos de vida saludables, reconociendo que la actividad física contribuye al bienestar físico, emocional y social de los niños y las niñas.

Por lo anterior los diferentes niveles llevaron a cabo las siguientes actividades:

PÁRVULOS A:

Tema: Practicas de cuidado actividad física, "Me muevo, juego y cuido mi cuerpo"
Para dar inicio a la experiencia, se invita a los niños y niñas a asistir con ropa cómoda y deportiva, generando desde el comienzo un ambiente diferente y motivador. Durante la asamblea, observarán imágenes de diferentes deportistas realizando actividades como fútbol, natación, atletismo, gimnasia y ciclismo. La docente conversará con ellos sobre lo que hacen estas personas, cómo utilizan su cuerpo y por qué es importante realizar actividad física, preguntándoles: "¿Qué deporte están practicando?", "¿Cuál te gustaría practicar?", "¿Cómo se mueve nuestro cuerpo cuando hacemos ejercicio?". Posteriormente, se realizará una divertida jornada de aeróbicos, en la que, siguiendo las orientaciones de la docente y al ritmo de música alegre, los niños y niñas podrán realizar movimientos sencillos de brazos, piernas, saltos, desplazamientos y estiramientos, explorando las posibilidades de su cuerpo de manera libre y segura. Para continuar, se desarrollarán diferentes coreografías de rondas infantiles, incorporando movimientos, gestos, desplazamientos y acciones corporales que permitan a los niños disfrutar del baile, fortalecer su coordinación y compartir con sus compañeros.

PÁRVULOS B:

AEROBICOS DIVERTIDOS
El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con música suave y se ambientará el salón con la piscina de pelotas en dónde disfrutarán de una mañana agradable junto a sus pares. Seguidamente La docente explica la actividad y comienza realizando un calentamiento suave Al comenzar la sección de aeróbicos realizarán movimientos sencillos que puedan imitar libremente al ritmo de la música, dar palmadas, subir y bajar los brazos, levantar una pierna y luego la otra moverse a un lado a otro y realizar pequeños saltos, se combinará cada movimiento con el ritmo de la música. Para finalizar se realizará un espacio de relajación con música suave.

PÁRVULOS C:

Se da inicio con las experiencias pedagógicas presentando a los participantes imágenes alusivas a la actividad física como por ejemplo: estiramiento, montar bicicleta, nadar, trotar entre otras, la docente contara la importancia de llevar a cabo esta práctica, posteriormente les presentará diferentes elementos con los cuales se puede llevar a cabo la actividad física

Powered by CamScanner

ejemplo : lazos, pelotas, triciclos colchonetas permitiendo que sl observarlos los asocien con la temática trabajada por ultimo disfrutaran de la práctica de actividad física.

PÁRVULOS D:

Prácticas de cuidado actividad física
PROPÓSITO: favorecer desarrollo de la motricidad gruesa la colina se corporal el equilibrio de experiencia mediante el movimiento y la música moviendo al mismo tiempo el disfrute la actividad física y la participación activa de los niños y niñas y sus prácticas de cuidado.

Experiencia pedagógica
Para dar inicio a la experiencia pedagógica si ambientar al espacio con un pequeño gimnasio infantil, utilizando música alegre y canciones con diferentes ritmos que inviten a los niños y niñas a moverse libremente. Para hacer de la jornada una experiencia especial se invitará a las familias a enviar a los niños y niñas con ropa deportiva o fines como leggies, pantalonetas, camisetas cómodas y prendas en tonos vivos y llamativos favoreciendo un ambiente divertido y diferente, se motivarán los niños y niñas a observar su ropa deportiva y la de sus compañeros reconociendo las diferentes colores posteriormente se realizará un calentamiento mediante movimientos sencillos como levantar los pies los brazos mover los hombros caminar en el puesto tocar suavemente las piernas y balancear su cuerpo de un lado a otro. Luego se da inicio a nuestro momento denominado mini zumba la profesional será la guía realizando movimientos fáciles para que los niños puedan imitarlos mover los brazos arriba abajo dar pequeños pasos hacia los lados caminar siguiendo el ritmo girar lentamente agacharse y levantarse mover las manos realizar pequeños saltos según las posibilidades de cada niño y niña se utilizará canciones infantiles alegres que permitan cambiar de movimiento y mantener atención también se pondrá música de aeróbicos promoviendo en los participantes la ejecución de movimiento rítmicos y exploración con su cuerpo posibilidades de movimiento favoreciendo la coordinación el seguimiento visual y expresión corporal.
Para decirle a las experiencias pedagógicas se disminuirá progresivamente el ritmo de la música y se realizará una pequeña vuelta a la calma respirar suavemente estirar los brazos hacia arriba llevar hacia los lados y sentarse acostarse cómodamente mientras escuchan una melodía tranquila por último se realizará asamblea de cierre donde comentarán sobre sentires y vivencias generadas durante el dla

PRE- JARDIN A:

Prerín a mi cuerpo se mueve y se cuida propósito fortalecer las prácticas de cuidado mediante el movimiento y la actividad física reconociendo la importancia de mantener el cuerpo activo y saludable hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo caluroso y canciones relacionadas con el movimiento del cuerpo para que los niños y las niñas se ubiquen libremente bailen con su instrumento musical favorito realizando ejercicios con este se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a las niñas a que pasen al pasillo el primer piso y realicen unos ejercicios por un pequeño circuito donde caminarán sobre varias líneas en zigzag círculo recto y con aros pasarán por debajo por encima de cuerdas y lanzarán peloticas dentro de una cesta al finalizar se invita a los participantes a que realicen ejercicios suaves de respiración y estiramiento conversando siempre sobre la importancia del cuidado de nuestro cuerpo para finalizar se invita a los niños y a las niñas a que organicemos el lugar colocando cada cosa en su lugar donde corresponde sentados en el tapete en forma de círculos expresará libremente sus sentires con esto se busca sensibilizar a los niños y a las niñas de la necesidad del cuidado

Powered by CamScanner

del esquema corporal

PRE- JARDIN B:

"Fiesta de colores y movimientos "
En el día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y las niñas con lazos para saltar, rastrillos para que jueguen y pelotas para que las lancen a la cesta; donde tendrán la oportunidad de jugar y divertirse sanamente, después se desplazarán al salón donde encontrarán un espacio agradable y tranquilo, ambientado con distintos colores de tela y tiritas de papel tapetes de texturas para realizar una actividad física gestual y corporal; luego se invitará a los participantes a sentarse cómodamente en las colchonetas para dar inicio a la experiencia significativa y recreativa, el día de hoy ;donde la docente les explicará cómo se organizará la fiesta de colores; fortaleciendo el respeto la tolerancia y una sana convivencia.

seguidamente los niños y las niñas se organizarán En un circuito donde la profesional les hará una entrega de una tira de papel con distintos colores para que con esta se diviertan y realicen un precalentamiento ejercicios de estiramiento y movimientos corporales después bailarán al ritmo de diferentes melodías y ritmos musicales promoviendo a cada uno en una de ellas y ellas qué tan importante realizar a diario actividad física mental y dando una buena energía positiva después se animarán a realizar distintos movimientos imitando animales y a la vez haciendo sus sonidos onomatopéyicos.

PRE- JARDIN C:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos en un espacio amplio, seguro y organizado con diferentes elementos que invitarán al movimiento. Encontrarán huellas, aros y cintas distribuidas por el espacio, despertando su curiosidad desde el ingreso. La docente saludará afectuosamente a cada participante y acompañará la llegada de las familias, favoreciendo un ambiente de confianza, posteriormente, se realizará la rutina de bienvenida mediante una canción acompañada de movimientos sencillos como estirar los brazos, mover las manos, caminar lentamente y realizar pequeños desplazamientos. Luego, la docente reunirá al grupo para conversar sobre las diferentes maneras en que podemos mover nuestro cuerpo y cómo el movimiento nos ayuda a sentirnos activos y disfrutar de diferentes momentos del día, a continuación, se desarrollará el juego "El recorrido de los movimientos", organizado en diferentes estaciones. En la primera estación, los niños y las niñas caminarán siguiendo las huellas ubicadas en el piso; en la segunda pasarán por dentro de los aros y realizarán movimientos con brazos y piernas; en la tercera transportarán una pelota hasta un punto determinado; y en la última recorrerán un pequeño túnel o camino de cojines de acuerdo con sus posibilidades, durante el recorrido, la docente propondrá diferentes formas de desplazarse, como caminar, avanzar lentamente, levantar los brazos,
agacharse, estirarse o desplazarse siguiendo el ritmo de la música. Se respetarán los diferentes ritmos y posibilidades de participación, evitando exigir movimientos que generen incomodidad. También se permitirá que los niños y las niñas propongan movimientos propios y observen las formas en que sus compañeros utilizan su cuerpo, después del circuito, se realizará un momento de movimiento libre acompañado de música, en el que cada participante podrá bailar, desplazarse o realizar el movimiento que prefiera. Para el momento del sueño, quienes no deseen descansar podrán manipular pelotas suaves y observar las huellas y elementos del circuito en un espacio tranquilo, mientras los demás dispondrán de un ambiente adecuado para descansar. Finalmente, durante el ritual de

Powered by CamScanner

cierre, los niños y las niñas realizarán nuevamente el movimiento que más disfrutaron y conversarán brevemente sobre cómo se sintieron
durante la experiencia. La jornada finalizará con ejercicios suaves de respiración y estiramiento.

PRE- JARDIN D:

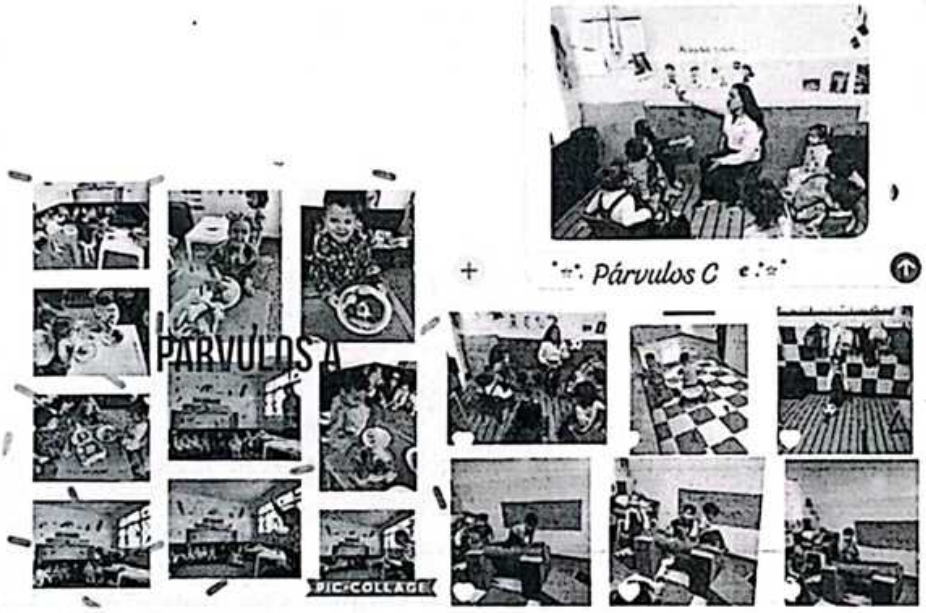
Nombre de la experiencia práctica de cuidado actividad física la aventura del circuito motor la docente deben venir a los niños y niñas invitándolos a realizar un calentamiento sencillo imitando animales caminar como osos estirarse como gatos mover los brazos como pájaros y caminar lentamente como tortugas posteriormente los participantes serán parte del circuito de aventuras el túnel secreto gatean se colocan dos sillas firmes y se cubren con una tela formando un pequeño túnel los niños pasan gateando por debajo procurando mantener el cuerpo bajo y avanzar hasta salir por el otro lado luego seguirán con los exploradores transportadores equilibrio cada niño lleva un objeto liviano como una pelota pequeña mientras camina por un recorrido marcando marcado en el piso luego pasan a el camino de los aros saltamos se ubican varias áreas en el piso inicialmente separados a una distancia corta los niños avanzan pasando de un aro a otro mediante pequeños altos con ambos pies seguido El puente del equilibrio se coloca una línea ancha marcada con cinta en el piso los niños caminan sobre ella intentando mantener el equilibrio con los brazos abiertos como si fuera un avión final llegamos a la meta al finalizar el circuito los niños llegan a la estación de descanso donde se sienten se sientan o se acuestan sobre las colchonetas se realizan ejercicios suaves de respiración y relajación levantar los brazos al inhalar y bajar los brazos lentamente al exhalar dando continuidad a las experiencias anteriores invita a los niños a ser parte de una asamblea donde se genera preguntas como cuál fue tu parte favorita cómo usamos nuestro cuerpo qué movimientos fue más fácil permitiendo libre expresión.

Evidencias:



Powered by CamScanner





Powered by CamScanner



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes				

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Powered by CamScanner

Próxima reunión			
Elaboró	*Luz Aleida Acevedo, Auxiliar en atención en primera infancia.*		

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTION DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Codigo: FOR-GD-033 Version: 2 Fecha: Memo 20241018583 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: practicas de cuidado actividad - fisica 2. Lugar o Localidad o Sede: Bosa 3. Fecha y hora: Miercoles 16 de septiembre 2026

4. Nombre responsable: Luz Alcida Acevedo 5. Dependencia responsable: Jardin Acepta el cambio

6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Numero						
1	DAYANNA GAMBA	cc	1012461641	JI Acepta	Profesional de atencion PI	Contratista	dayanna.gamba1@gmail.com	3138622160	
2	Jenny Fabiola Bejarano	CC	52'303'793	JI Acepta	Profesional. Apoyo	Contratista	[illegible]@hotmail.com	3138686100	
3	Marcela Galzón	CC	1072191492	J.I. Acepta	Profesional atencion PI	Contratista	marcelagalzongalzo08@gmail.com	3006233	
4	BELKIS YADIRA UNIGA	CC	52753532	JI ACEPTA	PROFESIONAL DE ATENCION AP	CONTRATISTA	[illegible]@gmail.com	3143645721	
5	Marilyn Cardenas	cc	1000779372	JI Acepta	Profesional de atencion PI	Contratista	Preciadoramarilyn@hotmail.com	3228190323	
6	Monica Sanchez	cc	52038009	JI Acepta	Profesional en atencion Anos I	Contratista	SanChez23monica@gmail.com	3112236317	
7	Milena Delgado Rojas	CC	1129274915	JI Acepta	Auxiliar atencion PI	contratista	mild.rojas32@gmail.com	3016442349	
8	Maribel Vargas Mora	CC	52506480	JI Acepta	Profesional atencion PI	Contratista	[illegible]	3224[illegible]	
9	Luz Alcida Acevedo P	CC	52 465. 162	J.I Acepta	Auxiliar atencion PI	contratista	luzleiQhotmail.com	3124736648	
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me han informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, al cual puedo acceder en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a abstenerme a dar datos sensibles, que mis respuestas son voluntad y de mi libre voluntad a cuya veracidad puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se relacionan en mención esta registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí mencionados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Todo accidente ocasionado dentro son reportados al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner